

Pengabdian Kepada Masyarakat
Program Studi S2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta

Pelajar Pancasila dalam Program Merdeka Belajar di Sekolah.

Samsuri
Dosen Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
E-mail: samsuri@uny.ac.id HP. 0818-595-0338

Nggul, Kreatif, Inovatif *Tekun, Mandiri, Berkebia*

Konteks Merdeka Belajar



NADIEM ANWAR MAKARIM
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

- **"Merdeka Belajar"** sebagai program Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) era Nadiem Makarim.
- "Merdeka Belajar" sebagai **filosofi perubahan dari metode pembelajaran** yang terjadi selama ini.
- "Merdeka Belajar": **kemandirian dan kemerdekaan** bagi lingkungan pendidikan menentukan sendiri cara terbaik dalam proses pembelajaran.
- **Filsafat Ki Hadjar Dewantara**: mengenai dua konsep, satu adalah **kemerdekaan**, kedua adalah **kemandirian**
- "Cocok nya kata merdeka, dengan merdekanya pemikiran anak-anak kita, biar mereka tidak bisa dijahaj baik sosmed maupun orang lain."
- Kemerdekaan: untuk **guru di dalam kelas, kepala sekolah**.

<https://nasional.kompas.com/read/2020/08/27/16515301/ini-penjelasan-mendikbud-nadiem-soal-konsep-merdeka-belajar>

Nggul, Kreatif, Inovatif *Tekun, Mandiri, Berkebia*

Kerumitan Merdeka Belajar

1. Merdeka Belajar belum maksimal diterapkan karena masalah Sumber Daya Manusia, (SDM). Program Merdeka Belajar menuntut kreativitas guru.
2. Mentalitas siswa dan guru. (juga masyarakat dan pemangku kebijakan?)

Pergeseran Mindset
Kesempatan yang adil dan merata → akses pendidikan bermutu
Perlindungan profesi

<https://itjen.kemdikbud.go.id/public/post/detail/secara-konseptual-merdeka-belajar-itu-ideal>

Nggul, Kreatif, Inovatif *Tekun, Mandiri, Berkebia*

Pelajar Pancasila dalam Konstelasi Kebijakan Nasional (1)

- **Belum Mantapnya Pendidikan Karakter dan Budi Pekerti**
- **Masih Lemahnya Pemahaman dan Pengamalan Nilai Agama**
- **Belum kukuhnya kerukunan umat beragama**
- **Rendahnya budaya literasi**
- **Belum optimalnya peran keluarga**

Rasa dan kondisi kebangsaan Indonesia semakin terancam ditandai oleh lunturnya pemahaman dan aktualisasi nilai-nilai Pancasila serta menguatnya fenomena intoleransi, eksklusivisme, radikalisme, dan terorisme. (RPJMN IV 2020-2024, p. 210)

Aktualisasi Ideologi Negara

- Pancasila belum menjadi acuan utama
- menguatnya ideologi transnasional
- Belum terintegrasinya wawasan kebangsaan
- lunturnya nilai-nilai pancasila

(RPJMN IV 2020-2024, p. 216)

Nggul, Kreatif, Inovatif *Tekun, Mandiri, Berkebia*

Pelajar Pancasila dalam Konstelasi Kebijakan Nasional (2)

Penguatan Wawasan Kebangsaan

1. Mengutamakan Pancasila dalam kebijakan program pembangunan
2. Merevitalisasi pusat pendidikan kebangsaan dan bela negara
3. Meningkatkan kapasitas ASN berbasis Pancasila
4. Menyusun dan melaksanakan Rencana Aksi Tim Terpadu tingkat Nasional dan Daerah
5. Memantapkan dan mengembangkan sistem deteksi dini
6. Memantapkan program Revolusi Mental (Gerakan Indonesia Bersatu)

(Arah Kebijakan dan Strategi, RPJMN IV 2020-2024, p. 233)

RENSTRA KEMDIKBUD 2020-2024

PELAJAR PANCASILA

Merdeka Belajar

Program Kurikuler ↔ Program Budaya Sekolah

Nggul, Kreatif, Inovatif *Tekun, Mandiri, Berkebia*

Pelajar Pancasila dalam Renstra Kemdikbud 2020-2024

Visi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2020-2024)

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya **Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global**

Profil Pelajar Pancasila

Nggul, Kreatif, Inovatif *Tekun, Mandiri, Berkebia*

ELEMEN-ELEMEN KUNCI PROFIL PELAJAR PANCASILA

Pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan **enam ciri utama**: beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif

Ciri Utama	Elemen-elemen Kunci
(1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia	(a) akhlak beragama; (b) akhlak pribadi; (c) akhlak kepada manusia; (d) akhlak kepada alam; dan (e) akhlak bernegara.
(2) Berkebinekaan global	mengenal dan menghargai budaya, kemampuan komunikasi interkultural dalam berinteraksi dengan sesama, dan refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan
(3) Bergotong royong	kolaborasi, kepedulian, dan berbagi.
(4) Mandiri	kesadaran akan diri dan situasi yang dihadapi serta regulasi diri.
(5) Bernalar kritis	memperoleh dan memproses informasi dan gagasan, menganalisis dan mengevaluasi penalaran, merefleksikan pemikiran dan proses berpikir, dan mengambil keputusan.
(6) Kreatif	menghasilkan gagasan yang orisinal serta menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal.

(Renstra Kemdikbud 2020-2024, p. 33)

Nggul, Kreatif, Inovatif *Tebus, Mandiri, Berkeadilan*

Peran Kemendikbud dalam Agenda Pembangunan Bidang Pendidikan dan Kebudayaan

No	Agenda Pembangunan	Arah Kebijakan	Strategi
2	Revolusi mental dan pembangunan kebudayaan	Revolusi mental dan pembinaan ideologi Pancasila untuk memperkuat ketahanan budaya bangsa dan membentuk mentalitas bangsa yang maju, modern, dan berkarakter	1. revolusi mental dalam system pendidikan untuk memperkuat nilai integritas, etos kerja, gotong royong, dan budi pekerti; 2. revolusi mental dalam tata kelola pemerintahan untuk penguatan budaya birokrasi yang bersih, melayani, dan responsif; 3. pembinaan ideologi Pancasila, pendidikan kewargaan, wawasan kebangsaan, dan bela negara untuk menumbuhkan jiwa nasionalisme dan patriotisme.

(Renstra Kemdikbud 2020-2024, p. 52)

Nggul, Kreatif, Inovatif *Tebus, Mandiri, Berkeadilan*

Ringkasan Dimensi dan Elemen Profil Pelajar Pancasila

Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia

- Akhlak beragama
- Akhlak pribadi
- Akhlak kepada manusia
- Akhlak kepada alam
- Akhlak bernegara

Berkebinekaan global

- Mengenal dan menghargai budaya
- Komunikasi dan interaksi antar budaya
- Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan
- Berkeadilan sosial

Bergotong royong

- Kolaborasi
- Kepedulian
- Berbagi

Mandiri

- Perkembangan diri dan situasi
- Regulasi diri

Bernalar kritis

- Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan
- Menganalisis dan mengevaluasi penalaran
- Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri

Kreatif

- Menghasilkan gagasan yang orisinal
- Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal
- Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan

(Kemendikbud, 2020)

Nggul, Kreatif, Inovatif *Tebus, Mandiri, Berkeadilan*

Kegunaan Profil Pelajar Pancasila

Tujuan Pendidikan Nasional dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3

Ki Hadjar Dewantara telah mengkonstruksi visi pendidikan Indonesia yang penting untuk dijadikan acuan sistem pendidikan nasional.

Profil Pelajar Pancasila

Pendidikan diselenggarakan agar setiap individu dapat menjadi manusia yang "beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab".

(Kemendikbud, 2020)

Nggul, Kreatif, Inovatif *Tebus, Mandiri, Berkeadilan*

Kegunaan Profil Pelajar Pancasila

Profil Pelajar Pancasila merupakan upaya menerjemahkan tujuan dan visi pendidikan ke dalam format yang lebih mudah dipahami oleh seluruh pemangku kepentingan pendidikan.

Rumusan Profil Pelajar Pancasila dibuat dengan tujuan sebagai **kompas** bagi pendidik dan Pelajar Indonesia. Segala pembelajaran, program, dan kegiatan di satuan pendidikan bertujuan akhir ke Profil Pelajar Pancasila.

(Kemendikbud, 2020)

Nggul, Kreatif, Inovatif *Tebus, Mandiri, Berkeadilan*

Penyelarasan Penjabaran Profil Pelajar Pancasila dalam Kebijakan Pendidikan Nasional

1. PERPRES RI NO. 87 TAHUN 2017 TENTANG Penguatan Pendidikan Karakter

2. RENSTRA KEMDIKBUD 2020-2024

3. DOKUMEN KURIKULUM 2013: KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MATA PELAJARAN → TEMATIK TERPADU (SD), MAPEL PPKn (SMP/MTs, SMA/MA/SMK)

• RELIGIUS
• NASIONALIS
• GOTONG ROYONG
• MANDIRI
• INTEGRITAS

Profil Pelajar Pancasila : (1) kebinekaan global, (2) bergotong royong, (3) kreatif, (4) bernalar kritis, (5) mandiri, dan (6) beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia.

Porsi utama bertumpu pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR

Peta Jalan Penguatan Nilai-nilai Pancasila di Satuan Pendidikan

Program Penguatan Nilai-nilai Pancasila di Satuan Pendidikan

Nggul, Kreatif, Inovatif *Tebus, Mandiri, Berkeadilan*

Penerapan Profil Pelajar Pancasila di sekolah

Intrakurikuler
Muatan Pelajaran
Kegiatan/ pengalaman belajar

Projek
Pembelajaran berbasis proyek yang kontekstual dan interaksi dengan lingkungan sekitar

Ekstrakurikuler
Kegiatan untuk mengembangkan minat dan bakat

Budaya Sekolah
Iklim sekolah, kebijakan, pola interaksi dan komunikasi, serta norma yang berlaku di sekolah

Pelajar Indonesia
(Kemendikbud, 2020)

Nggul, Kreatif, Inovatif *Tekun, Mandiri, Berkeadilan*

Penjabaran Profil Pelajar Pancasila dalam Program Kurikuler Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Struktur dan Isi Program

Program Kurikuler

- Integrated subject
- Separated subject
- Cross curricular

Kearifan Lokal

- Intra kurikuler
- Ko-kurikuler
- Ekstra-kurikuler

Tematik: (misal di SD)

- Hidup Bersih
- Peduli Lingkungan
- Menghormati orang lain

TOPIK (SMP-SMA/SMK):

- Pancasila
- UUD NRI Tahun 1945
- NKRI
- Bhinneka Tunggal Ika

Penilaian

- Perencanaan
- Pelaksanaan
- Penilaian

Literasi dan Kecakapan hidup abad 21

- Pramuka
- Bakti sosial
- Kemah Sosial
- Pemanfaatan limbah rumah tangga
- Permainan Tradisional

Nggul, Kreatif, Inovatif *Tekun, Mandiri, Berkeadilan*

PENGUATAN WAWASAN KEBANGSAAN BERBASIS NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM BUDAYA SEKOLAH

Prioritas

Reguler

Temporer/ Insidental

HABITUASI/ PEMBIASAAN

INTERVENSI PROGRAM

KOLABORASI

DISIPULIN ROLE-MODEL LEADERSHIP

PIMPINAN SEKOLAH DAN GURU, SERTA TENDIK

LINGKUNGAN MASYARAKAT

KOMITE SEKOLAH DAN ORANG TUA

SISWA DAN PENGURUS ORGANISASI SISWA

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Nggul, Kreatif, Inovatif *Tekun, Mandiri, Berkeadilan*

Terimakasih

Nggul, Kreatif, Inovatif *Tekun, Mandiri, Berkeadilan*

Profil **Samsuri**

Lahir di Haurgeulis, Indramayu, 19 Juni 1972

email : samsuri@uny.ac.id samsuri.uny@gmail.com
Blog : samsuriuny.wordpress.com
Web: <http://staffnew.uny.ac.id/staff/132300167>

Riwayat Pendidikan :

- S1 PMP-KN IKIP YOGYAKARTA (Lulus 1997)
- S2 Studi Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta (Lulus 2000)
- S3 Pendidikan IPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung (Lulus 2010)

Unit Kerja

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (S1 & S2)
Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta

Nggul, Kreatif, Inovatif *Tekun, Mandiri, Berkeadilan*